**Suunnittelutyökalu ilmiömäiseen oppimiskokonaisuuteen – kysymyksiä suunnittelun avuksi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aihe/Ilmiö**  Miksi se on kiinnostava tai ajankohtainen?  Millainen yhteys sillä on varhaiskasvatussuunnitelmiin?  Mitä lapset tietävät aiheesta entuudestaan?  Mikä on oppimistavoite tai  -tavoitteet? | **Tavoitteiden ja menetelmien asettaminen**  Mitkä ovat keskeisimmät kysymykset**?**  Millaisia tutkimusmenetelmiä käytetään lasten kanssa?  Mitä tutkimuksia tarvitaan?  Mitä muita käytäntöjä tai toimintaa tarvitaan? | **Tutkiminen, tekeminen ja leikki**  Miten, milloin ja missä tutkitaan ja toimitaan?  Ketkä ovat osallisina toimintaan? | **Tulokset**  Millaisia oppimistuloksia ja muita tuloksia odotetaan?  Miten tulokset esitellään ja jaetaan?  Millaista ja miten palautetta annetaan? Kuka?  Miten palaute auttaa ja kehittää oppimista? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Johtopäätökset**  Miten lapsia ohjataan tekemään johtopäätöksiä?  Miten raportoidaan, kuvataan tai kerrotaan tuloksista, havainnoista ja tunteista? Ymmärrämmekö ilmiötä/aihetta eri tavoin tai siitä enemmän kuin aikaisemmin?  Pitäisikö seuraavissa oppimiskokemuksissa muuttaa jotain? | **Arviointi**  Miten ja missä arvioidaan? Kuka? Ketkä?  Mikä on aikuisten rooli? Entä lasten?  Miten lapset voivat näyttää/osoittaa, mitä ovat oppineet? |

©Virpi Jussila, Anna Kettunen ja Elisa Helin, Varhaiskasvatuspäivät 2019 OPH (muokattu professori Tuija Turusen työskentelypohjasta ”Planning the phenomenon Based Learning – some questions for the plan, 2018”, Lapin yliopisto)