**Suunnittelutyökalu ilmiömäiseen oppimiskokonaisuuteen – kysymyksiä suunnittelun avuksi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aihe/Ilmiö**Miksi se on kiinnostava tai ajankohtainen?Millainen yhteys sillä on varhaiskasvatussuunnitelmiin?Mitä lapset tietävät aiheesta entuudestaan?Mikä on oppimistavoite tai -tavoitteet? | **Tavoitteiden ja menetelmien asettaminen**Mitkä ovat keskeisimmät kysymykset**?**Millaisia tutkimusmenetelmiä käytetään lasten kanssa?Mitä tutkimuksia tarvitaan?Mitä muita käytäntöjä tai toimintaa tarvitaan? | **Tutkiminen, tekeminen ja leikki**Miten, milloin ja missä tutkitaan ja toimitaan?Ketkä ovat osallisina toimintaan? | **Tulokset**Millaisia oppimistuloksia ja muita tuloksia odotetaan?Miten tulokset esitellään ja jaetaan?Millaista ja miten palautetta annetaan? Kuka?Miten palaute auttaa ja kehittää oppimista? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Johtopäätökset**Miten lapsia ohjataan tekemään johtopäätöksiä?Miten raportoidaan, kuvataan tai kerrotaan tuloksista, havainnoista ja tunteista? Ymmärrämmekö ilmiötä/aihetta eri tavoin tai siitä enemmän kuin aikaisemmin?Pitäisikö seuraavissa oppimiskokemuksissa muuttaa jotain? | **Arviointi**Miten ja missä arvioidaan? Kuka? Ketkä?Mikä on aikuisten rooli? Entä lasten?Miten lapset voivat näyttää/osoittaa, mitä ovat oppineet? |

 ©Virpi Jussila, Anna Kettunen ja Elisa Helin, Varhaiskasvatuspäivät 2019 OPH (muokattu professori Tuija Turusen työskentelypohjasta ”Planning the phenomenon Based Learning – some questions for the plan, 2018”, Lapin yliopisto)