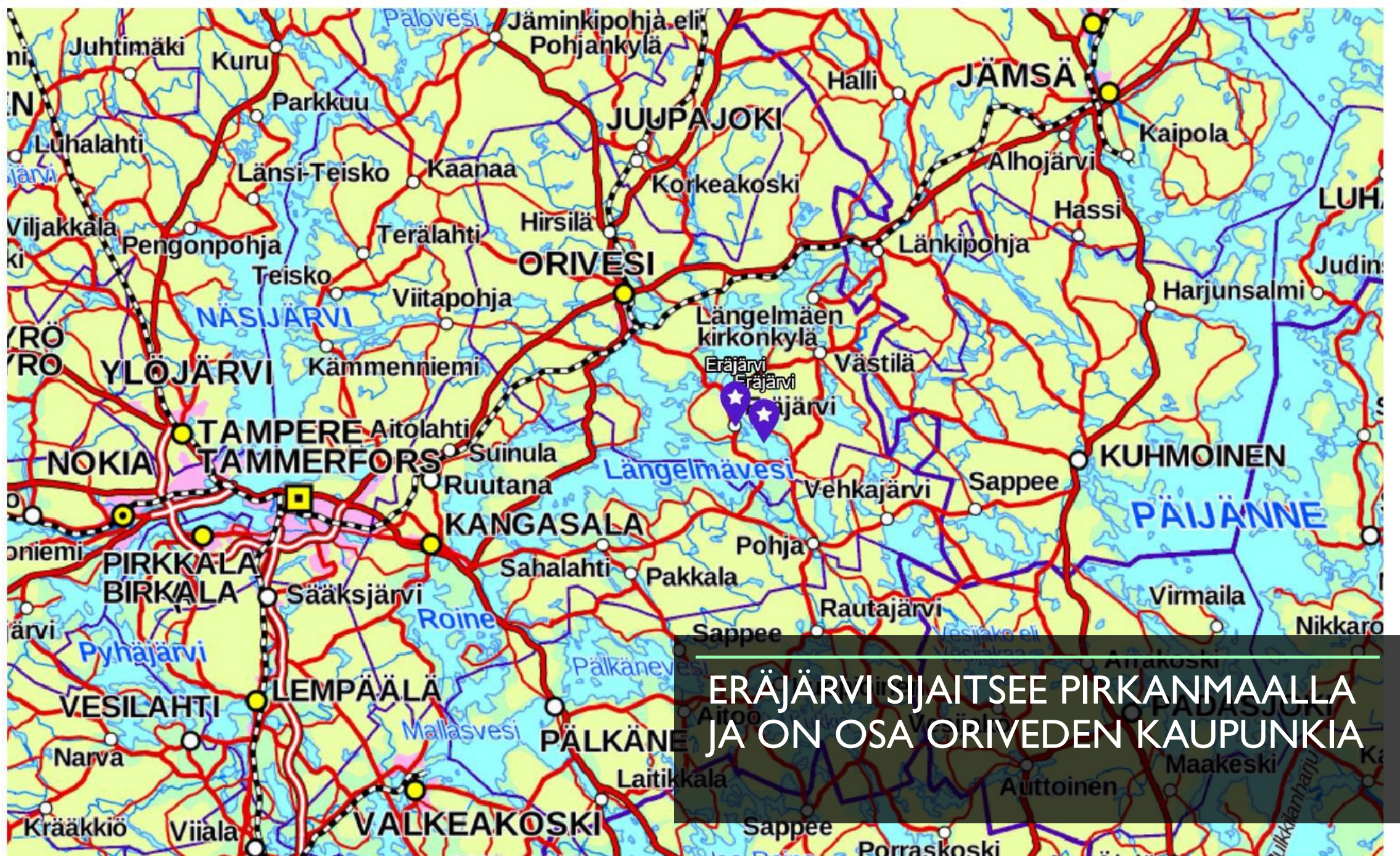


LÄHIYMPÄRISTÖ

MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS ERÄJÄRVEN KOULULLA, ORIVEDELLÄ
9-10/2017







ERÄJÄRVEN KOULUN LÄHIYMPÄRISTÖ

ERÄJÄRVEN KOULU

- Eräjärven koulussa on 49 oppilasta ja kolme opettajaa sekä kaksi koulunkäynninohjaajaa.
- Koulussa on yhdysluokat 1-2, 3-4 ja 5-6.
- Englannin opettaja vieraile koululla ti ja to, erityisopettaja ti ja resurssiopettaja pe.
- Kyläkoulu on rakennettu vuonna 2005. Kyläläiset osallistuvat aktiivisesti koulun toimintaan.



PROJEKTIN ALOITUS

- Aiheen pohjustus aloitettiin kolme viikkoa ennen teemaviikkoa, jolloin puhuttiin lähiympäristö-sanana merkityksestä. Samalla koostettiin seinätaulu koulun ympäristötiimin seinälle lähiympäristö-sanasta.



OPETTAJIEN SUUNNITTELUPA LAVERI

Monialaisen kokonaisuuden suunnittelu aloitettiin kaksi viikkoa ennen teemaviikkoa.

Opettajien ja koulunkäynninohjaajan lisäksi suunnittelussa oli mukana Suomen ympäristöopisto Sykli:n Aulikki Laine.

Oppilaat päätettiin jakaa kahteen ryhmään: 1-3 luokkalaiset ja 4-6 luokkalaiset. Tähän päädyttiin työskentelyn ohjauksen vuoksi. 6-luokkalaisten taidot tiedonetsintään ja tuotosten kirjoittamiseen ovat hyvin erilaisia kuin 1-luokkalaisella.

AIHEEN POHJUSTUS JA TUTKIMUSKYSYMYSTEN TEKO

- Viikkoa ennen varsinaista monialaista viikkoa, tehtiin tutustumisretki lähiympäristöön Eräjärven historiaa tuntevan kyläläisen Sirkka Grönqvistin johdolla.





-
- Samana aamupäivänä tutustuttiin Eräjärven lähiympäristöön diaesityksen avulla.

TUTKIMUSRYHMIEN JAKO

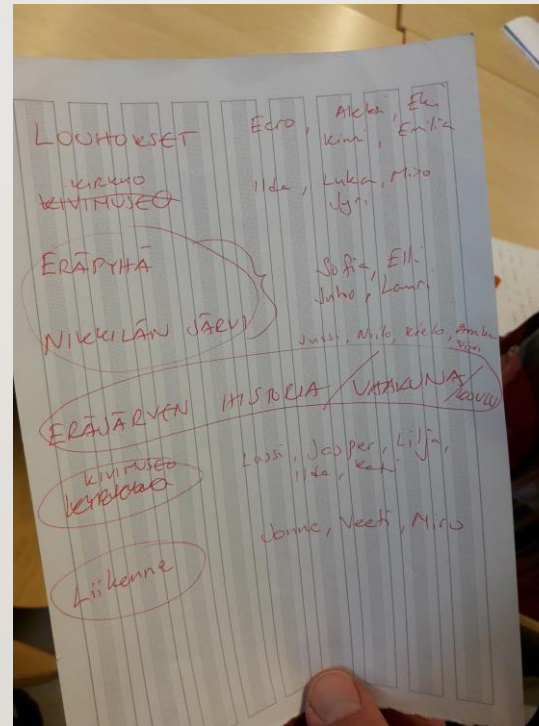
- Oppilaat tekivät kysymyksiä retken sekä diaesityksen aikana. Lopuksi he valitsivat kysymyksistä 3 kiinnostavinta kysymystä. He kirjoittivat näistä valitsemansa top 1 kysymyksen taululle. Nämä kysymykset koottiin aiheittain ja täten muodostettiin tutkimusryhmät.



TUTKIMUSAIHEET

1-3 -luokkien tutkimusaiheet

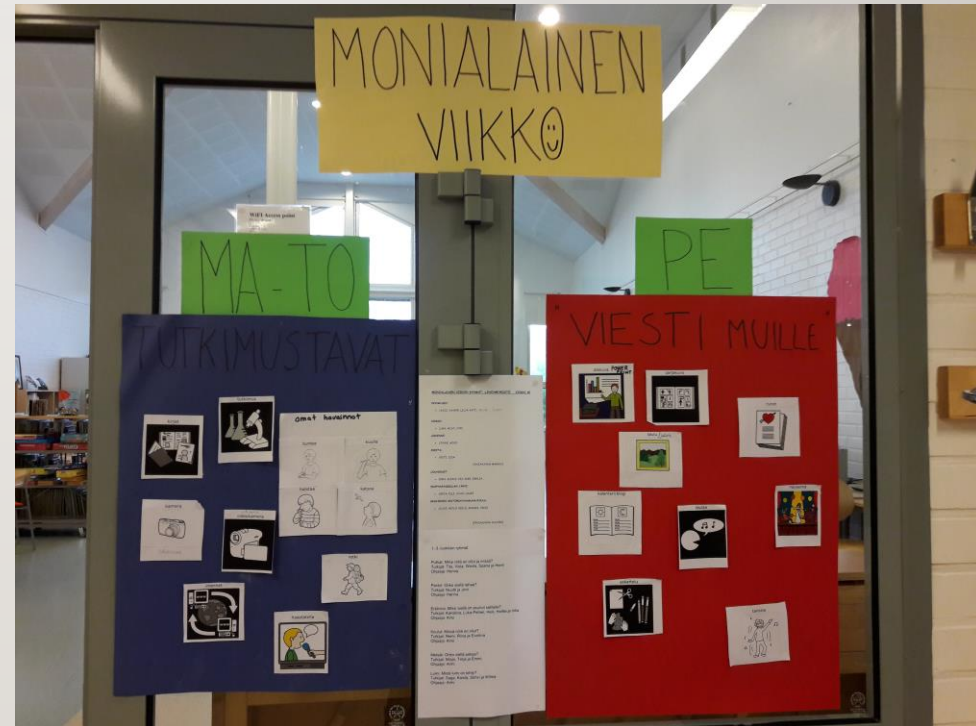
- Metsät: Asuuko metsissä petoja?
- Lumi: Mistä lumi on tehty?
- Koulut: Missä niitä on ollut?
- Erälinna: Miksi siellä on asunut sotilaita?
- Pankit: Onko siellä rahaa?
- Putkat: Miksi niitä on ollut ja missä?



4-6 -luokkien tutkimusaiheet:

- Louhokset
- Eräjärven kirkko
- Eräpyhä/Nikkilänjärvi
- Eräjärven historia (sis. vaakuna ja rikollisuus)
- Eräjärven kivimuseo
- Liikenne

- VARSINAINEN MONIALAINEN
VIIKKO ALOITETTIIN
MIETTIMÄLLÄ YHDESSÄ
OPPILAIKEN KANSSA MITEN
AIHEISTA SAADAAN TIETOA
(TUTKIMUSTAVAT) SEKÄ
POHTIMALLA MITEN
RAPORTOIDAAN (VIESTI MUILLE).
TÄMÄN PERUSTEELLA
ALOITETTIIN TYÖSKENTELY.



TYÖSKENTELY OPPIAINEITTAIN

Äidinkieli:

- Power point-esitysten ja kartonkisten seinätaulujen tekstin tuottaminen.
- Näytelmät ja videoidut näytelmät (Putka-, Nikkilänjärvi-, Eräjärven historia- ryhmät)
- Oman työn esitys (kaikki oppilaat)
- Haastattelut (Erälinna-, Eräjärven kirkko- ja Louhos-ryhmä)

Englanti

- Töiden osan kääntäminen englanniksi (4-6 –luokan ryhmät)

Matematiikka

- Teknisen työn töiden mittaaminen (Eräjärven historia- ja Louhos-ryhmä)
- Kivien esittelykehikoiden tekeminen.(Louhos-ryhmä)

TYÖSKENTELY OPPIAINEITTAIN

Uskonto

- Kirkkoon tutustuminen ja suntion haastattelu (Eräjärven kirkko –ryhmä)

Ympäristöoppi

- Lähiympäristö kartalle (Luohos-, Koulu-, Metsä-, Erälinna- ja Nikkilänjärvi-ryhmät)
- Vesistötutkimukset (Nikkilänjärvi –ryhmä)
- Maaantieteellinen tutustuminen lähiympäristöön (kaikki ryhmät)
- Petotutkimukset (Metsä-ryhmä)
- Lumitutkimukset (Lumi-ryhmä)

TYÖSKENTELY OPPIAINEITTAIN

Liikunta

- Retket lähiympäristöön kävellen (kaikki oppilaat)
- Ulkoliikuntaa tauoilla (kaikki oppilaat)
- Liikuntaa torstai-päivän päätteeksi (4-6-luokan oppilaat)

Tekninen työ

- Jalkapuun teko (Eräjärven historia – ryhmä)
- Pienoismallien rakentaminen (Eräjärven kirkko-, Liikenne- ja Kivimuseo- ryhmät)

TYÖSKENTELY OPPIAINEITTAIN

Kuvaamataito

- Seinätaulut (Kivimuseo-, Nikkilänjärvi-, Eräjärven historia- ryhmät)
- Lumihiutaleiden askartelu kahdella tekniikalla (Lumi-ryhmä)
- Seinätaulun ja eläinten maalaus isolle seinäpaperille (Metsä-ryhmä)

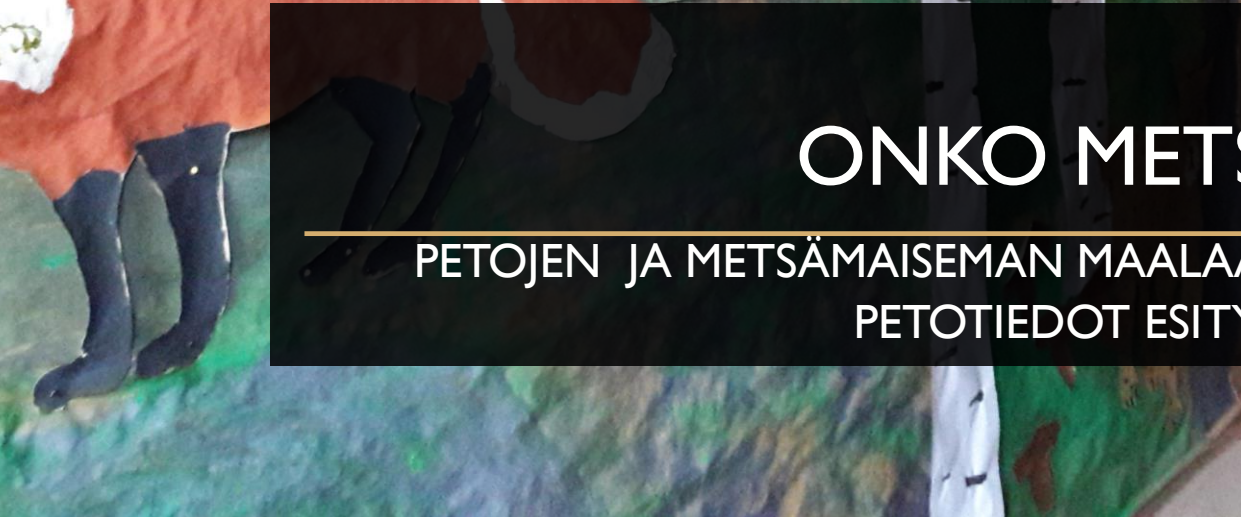
Musiikki

- Laulut esityksiin (Putka-ryhmä)
- Laulut työskentelyn aikana (kaikki 1-3 luokan ryhmät)
- Sateen ja ukkosen äänet videoesityksen taustalle musiikkisoittimista (Nikkilänjärvi-ryhmä)



ONKO METSISSÄ PETOJA?

PETOJEN JA METSÄMAISEMAN MAALAAMINEN, JÄTÖSTEN JA JÄLKIEN ASKARTELU,
PETOTIEDOT ESITYKSEEN KIRJALLISENA





luminen maisemasielläön
jää, lumikasoissa talvella
votemmeltää.



MISTÄ LUMI ON TEHTY?

Lumi-tutkimuksia jäähallin takaa
löytyneellä lumella, taiteilua, runoilua,
sarjakuvan tekoa.





PUTKA-RYHMÄN NÄYTELMÄ JA NÄYTELMÄN
LAVASTEIDEN, KUTEN PUTKAN RAKENTAMINEN,
KANOJEN ASKARTELU JA KIRVEEN TEKO TEKNISEN TYÖN
TUOTOKSENA





ERÄJÄRVEN VANHAT KOULUT

KYLÄKOULUJEN PIIRROKSET, POWER POINTIN TEKO JA ESITYS, JOHON TEKSTIT
LUETTU ETUKÄTEEN

ERÄLINNA- MIKSI SIELLÄ ON ASUNUT SOTILAITA?

- 77-vuotiaan kyläläisen haastattelu
- Erälinna-lehden teko
- Esitys koululaisille
- Erälinnan pienoismalli



PANKIT –ONKO SIELLÄ RAHAA?

- Vierailu Eräjärven Säästöpankissa ja henkilökunnan haastattelu
- Rahaleikkejä kassakoneella
- esitys



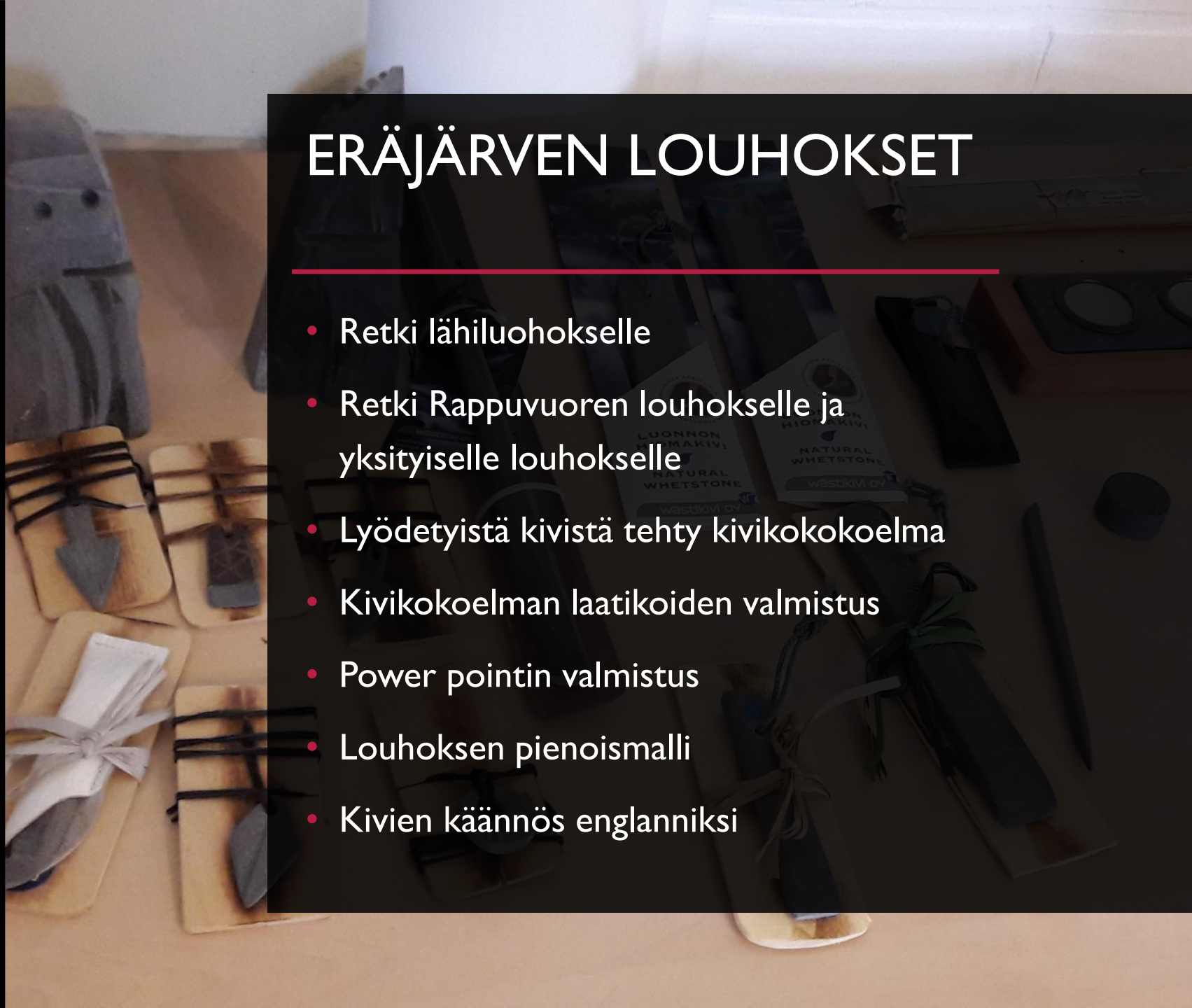


VESITUTKIMUKSIA NIKKILÄNJÄRVELLÄ



ERÄJÄRVEN LOUHOKSET

- Retki lähiluohokselle
- Retki Rappuvuoren louhokselle ja yksityiselle louhokselle
- Lyödetyistä kivistä tehty kivikokokoelma
- Kivikokoelman laatikoiden valmistus
- Power pointin valmistus
- Louhoksen pienoismalli
- Kivien käänös englanniksi



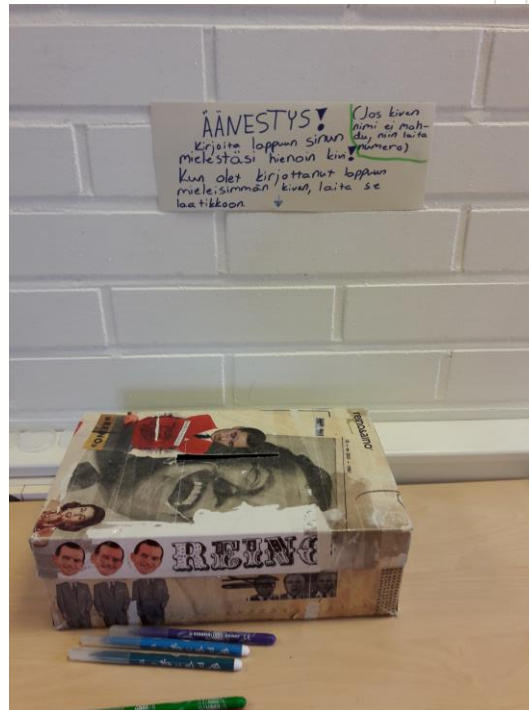
ERÄJÄRVEN HISTORIA

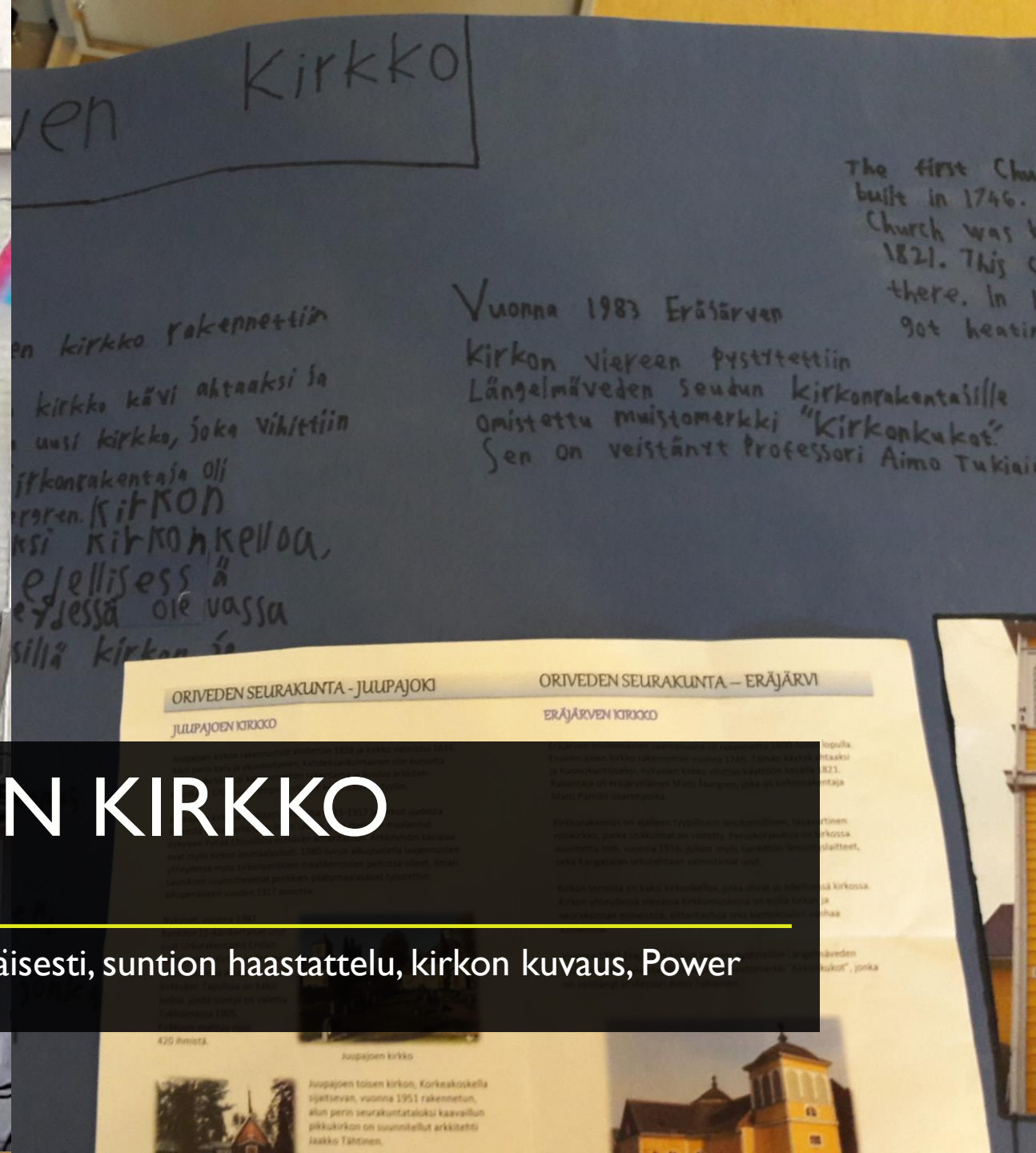
- Tiedon etsintää,
askartelua, jalkapuun
Tekoa, teatteriesityksen
videointia ja oman työn
esittely muille



KIVIMUSEO

- Vierailu Eräjärven kivimuseolla ja vanhan eräjärveläisen kivityöntekijän haastattelu
- Pienoismallin rakentaminen
- Seinätaulut
- Kivinäyttely
- Paras kivi -äänestys





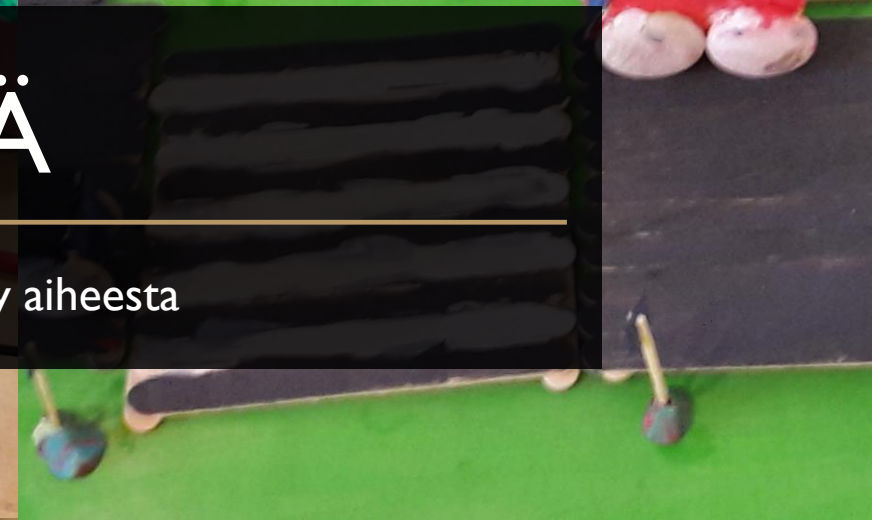
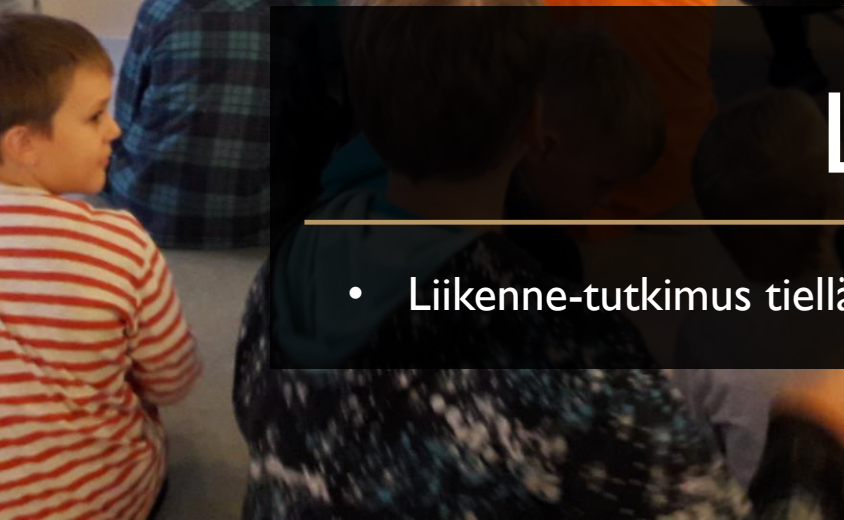
ERÄJÄRVEN KIRKKO

- Vierailu kirkossa, vierailusta sopiminen itsenäisesti, suntion haastattelu, kirkon kuvaus, Power point, kirkon pienoismalli ja seinätaulu



LIKENNE-RYHMÄ

- Liikenne-tutkimus tiellä, pienoismallin rakentaminen, Kahoot-kysely aiheesta

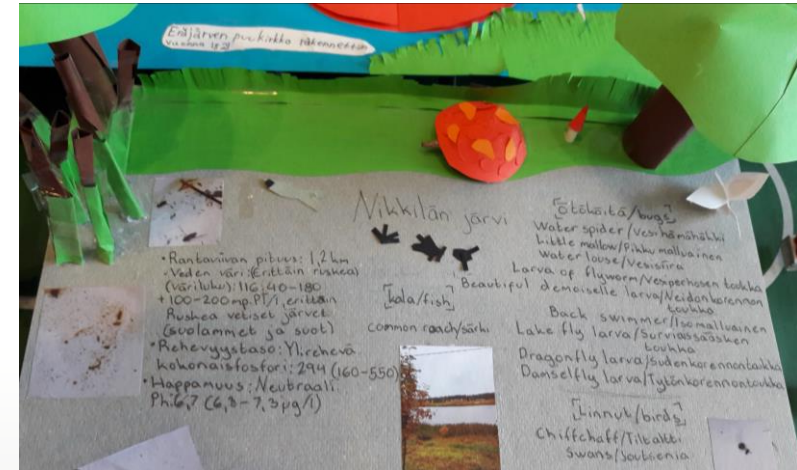




TEKEMISEN MEININKIÄ KOKO VIIKKO

UPEITA JA MONIPUOLISIA TUOTOKSIA

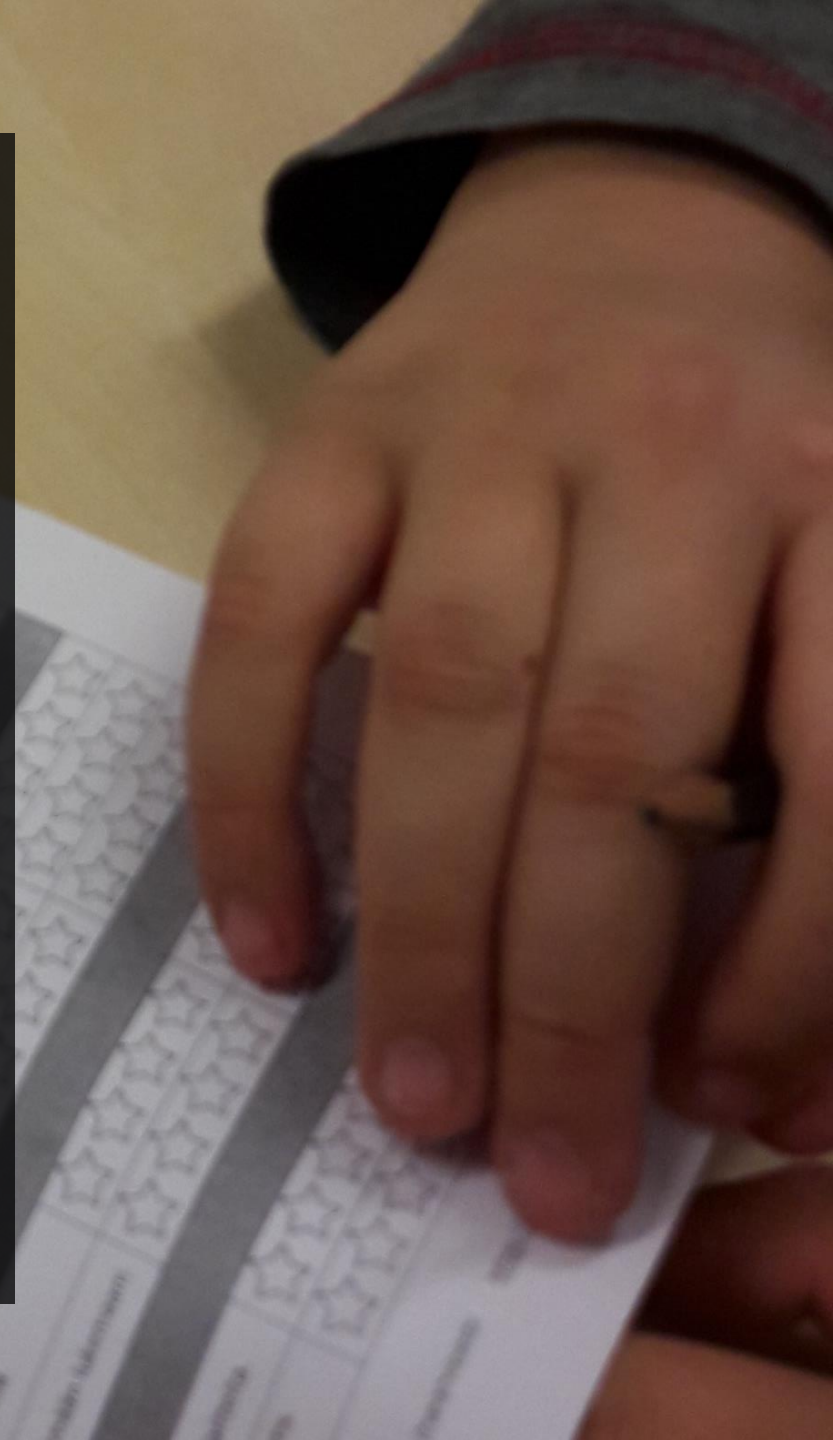
- Jokainen pääsi tekemään
- Viikon aikana raportointitapoja (viesti muille) käytiin tarkastamassa ja lisättiin tai vaihdettiin työskentelytapaa



TUTKITUT PAIKAT KARTALLA, KOULUT PIIRROKSINA

MONIALAISEN VIIKON ARVIOINTI

- Itsearviointi:
- Oppilaat täyttivät ikätasonsa mukaiset itsearviointilomakkeet projektin alussa ja lopussa
- Jokaisen päivän päätteeksi tehtiin oman työskentelyn arviointi
- Opettaja-arviointi
- Monialainen viikko osana kokonaisarviointia
- Laaja-alaisten kokonaisuuksien osa
- Wilma-merkinnät viikosta



MIELIPITEITÄ TYÖSKENTELYSTÄ

- Opettajat:
 - Oli mukava kokeilla tätä menetelmää.
 - Pienemmille oppilaille voisi sopia projektituntien jaksottaminen pidemmälle ajalle.
 - Välillä oli kaaoksen tunne uudella tavalla työskennellessä.
 - Lopputulokset yllättivät monipuolisuudeellaan. Viikon aikana tuli huikeita onnistumisia.

Oppilaat:

- Arvosana viikolle 8-10+.
- Oli kivempaa kuin "normi opiskelu".
- 4-6 luokkalaisista 2/40 olisi tahtonut opiskella normaalisti lukujärjestyksen mukaan.



MIELIPITEITÄ TYÖSKENTELYSTÄ

4-6-luokkalaiset

- Arvosana viikolle 8-10+.
- Oli kivempaa kuin “normi opiskelu”.
- 2/40 olisi tahtonut opiskella normaalisti lukujärjestyksen mukaan.



MIELIPITEITÄ TYÖSKENTELYSTÄ

I-3-luokkalaiset

- Arvosana viikolle: 1*6, 2*9, 10*10
- Mitä jäi mieleen? “Näyttely oli tosi upea.” “Minun kotikin oli mainittu.” Koulun kohdalla on ollut rata sotilaille.” “Ennen vanhaan pistettiin jalat jalkapuuhun.”
- Mitä on monialainen oppiminen? “Tehdään monia kivoja juttuja.” Tehdään monenelaista.” “Oli sikahauskaa.” “Ei tehdä joka päivä samoja.”





KIITOS

- Eräjärven koulun henkilökunnalle ja oppilaille